



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023-2024

Dagtilbud: **Frændehus**

Dato for observation: 23. november 2023 kl. 13.00-15.00

Dato for tilsynssamtalen: 29. november 2023 kl. 9.00-11.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Der er foretaget forenklet tilsyn i november 2024, der ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Frændehus lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Sætte fokus på markeret spejling, hvor personalet benytter, gestik, mimik og lyde til at vise barnet, at de føler med børnene, så børnene kan lære at identificere og regulere egne følelser. Dette kan med fordel kobles til arbejdet med at omsætte ICDPs 8 samspilstemaer til praksis.
- Bruge data fra SprogTrappen til at forme den pædagogiske praksis, herunder at bruge eller lade sig inspirere af SprogTrappens handleunivers.
- Sætte fokus på opbygningen af en evalueringskultur i huset. At gå fra refleksion til evaluering, når det er meningsfuldt at evaluere. Fx ved at indsamle data undervejs gennem ICDP-uddannelsen for efterfølgende at kunne evaluere på, om det ønskede mål bliver opnået.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagsituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Det pædagogiske personale i Frændehus er under observationen nærværende og omsorgsfulde i samspillet med børnene. Det er tydeligt at mærke, at personalet holder meget af børnene. Samspillet er præget af mange udviklende mødeøjeblikke mellem børn og voksne. De voksne er tydelige og forudsigelige i samspillet og tager ansvar for samspillet.
- Under observationen er der en tydelig rollefordeling og struktur i huset. Det pædagogiske personale i vuggestuen fordeler sig på stuen, hvilket skaber en rolig og omsorgsfuld atmosfære. Børnehaven skaber også et roligt og omsorgsfuldt læringsmiljø i garderoben. Børnene kommer ind fra legepladsen i mindre grupper og de voksne fordeler sig mellem legeplads, garderobe og stuerne. Efter eftermiddagsmaden er der en del støj i børnehaven. Børn og voksne går frem og tilbage mellem stuerne, taler med høje stemmer, samtidig med at de også fordyber sig i gode lege og aktiviteter med børnene. Til tilsynssamtalen fortæller pædagogerne, at de kommer til at have særligt fokus på ydretimerne i 2024, hvor de vil være opmærksomme på, hvordan de kan mindske støjen om eftermiddagen.
- Både i vuggestuen og børnehaven er det pædagogiske personale meget tæt på rollelege og konstruktionslege og bidrager til legenes udvikling. Personalet følger generelt børnenes initiativer og tager også selv mange initiativer. Til tilsynssamtalen talte vi om, hvordan de kan arbejde endnu mere med leg inspireret af Susan Hart. Pædagogerne fortæller, at de allerede leger en del regellege ude på legepladsen. Fokusset vil her fremadrettet være på at sikre de mange mødeøjeblikke i legene og dermed sætte fokus på børnenes følelsesmæssige udvikling i legene.
- Det pædagogiske personale benytter sig af at involvere børnene i forskellige praktisk gøremål. Fx er de store børn med til at tørre borde af, gå ud med drikkedunke mv. Det er tydeligt at børnene nyder at bidrage og kunne hjælpe til.



KØGE KOMMUNE

- Det pædagogiske personale sætter mange ord på sig selv og på børnene i samspillet. Dette bidrager til både forudsigelighed, tydelighed og den sproglige udvikling. Lederen fortæller til tilsynssamtalen, at de i øjeblikket har fokus på, om de nogle gange kommer til at tale for meget, og at der dermed bliver for lidt plads til at børnene kan udtrykke sig sprogligt. Vi talte i den forbindelse om særligt vuggestuebørns lange latenstid, at de har brug for tid til at kunne respondere.
- I Frændehus afleverer forældrene deres børn i døren om morgenen, hvilket ifølge leder og pædagogerne giver en mere rolig morgen for hele huset. Afleveringen er tydeligt afgrænset, dog er der plads til fleksibilitet, hvis der er enkelte børn, der har brug for noget andet. Om eftermiddagen kommer forældrene ind på stuerne og henter. Under observationen fortæller det pædagogiske personale forældrene korte historier fra dagen, der er gået, hvor de ofte involverer børnene i fortællingen.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (August 2022):

Siden sidste tilsyn har Frændehus haft et fortsat fokus på personalets deltagelse i legene. De har lavet flere legekasser/legedesigns, som er nemme at gå til for personalet. Det pædagogiske personale sætter derfor mange lege i gang, som de deltager aktivt i, og børnene efterspørger selv mange af legene. De har også lavet sommerferie kasser, som der leges med en uge ad gangen i sommerferien. Der er kasser med remedier til fx vandleg, slåslege, sæbeboblelege og yoga.

Ledelse og pædagoger fortæller, at det stadig kan være udfordrende at lege med og give sig hen til legen. Legekasserne gør det nemmere, men det er fortsat noget, de skal have fokus på. De taler derfor ofte om deres positionering i legen og balancer ift. hvornår de som voksne fx tager for meget over og bliver for styrende i legen.

Det pædagogiske personale er godt på vej ift. at få de individuelle handleplaner i spil i gruppeaktiviteter og lege, frem for at tænke i 1:1 aktiviteter, når de arbejder med børnenes individuelle udviklingsmål.

Allerede nu er to pædagoger på ICDP-uddannelsen og i foråret 2024 skal hele personalegruppen uddannes i ICDPs 8 samspilstemaer. Uddannelsen skal kvalificere samspillet mellem børn og voksne endnu mere, gennem brug af videoer, hvor personalet ser på deres egne handlinger i samspillet. I den forbindelse har de også fokus på at afstemme børn følelsesmæssigt, og når der sker fejlfestninger, at genafstemme sig med børnene igen. De er også meget optaget af, at alle følelser er okay og skal anerkendes, hvorefter børnene skal hjælpes videre.

Lederen fortæller, at de også kommer til at have et endnu større fokus på evaluering fremadrettet. De er rigtig gode til at reflektere i huset, men de skal have skabt en evalueringskultur, der er båret af data, der kan fastholdes og analyseres, for derefter at blive til forbedret praksis. Frændehus vil benytte Malene Skov Dinesen, der arbejder med evaluering i dagtilbud, til at få bedre greb om dette.